

Prioridad de la SBIF

El bajo nivel de alfabetización financiera de los jóvenes en Chile

Un 38% de los estudiantes chilenos no ha desarrollado las competencias mínimas en alfabetización financiera. La Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras de Chile - SBIF desarrolla actualmente una serie de iniciativas para promover la educación financiera a temprana edad y también de las actuales generaciones.

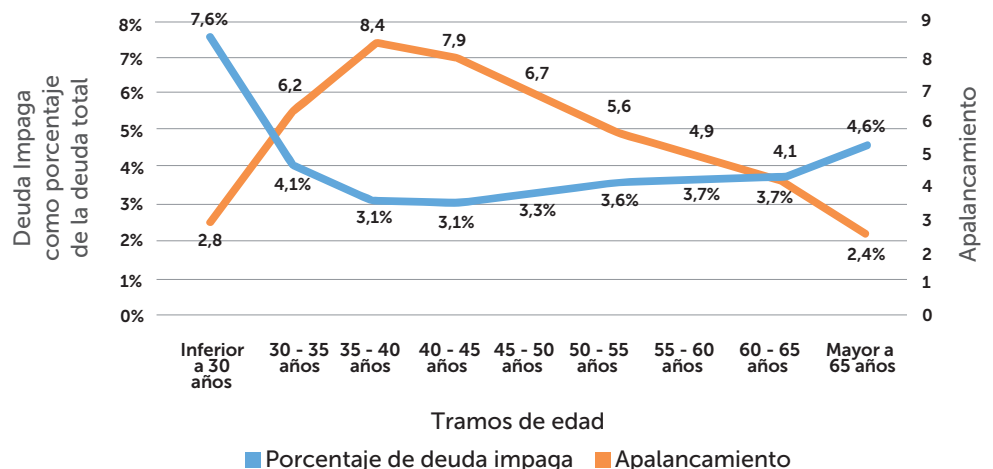
Por: **Jorge Aliaga Sandoval**



La educación financiera posee un rol primordial para permitir que los usuarios del sistema financiero tomen decisiones de manera informada y segura, procurando mejorar su bienestar económico. Además, si bien es un tema transversal a la sociedad chilena, esta temática afecta de manera diferente a los diversos grupos etarios, siendo los jóvenes uno de los focos de preocupación para la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras - SBIF.

En Chile, a pesar de la alta inclusión de productos financieros (cerca del 98%), la alfabetización financiera es deficitaria. Esta situación es motivo de preocupación especialmente por los jóvenes (18-29 años), quienes muestran un desempeño bajo en relación a sus pares de la OCDE. Además, son el grupo que presenta mayor mora en el sistema bancario. En el *Informe de Endeudamiento 2017*, elaborado por la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras, se consignan algunos indicadores que permiten tener una idea de la situación en la que se encuentran actualmente los jóvenes.

DEUDA IMPAGA SOBRE DEUDA TOTAL Y APALANCAMIENTO POR TRAMOS DE EDAD A JUNIO DE 2017 (porcentaje de la deuda total, veces el ingreso mensual)



Fuente: SBIF



De acuerdo al gráfico, las personas menores de 30 años tienen el porcentaje de deuda impaga más alto de los tramos etarios, sin embargo, los montos adeudados son menores que el resto.

El origen del problema

Una de las causas del problema es el bajo nivel de alfabetización financiera tanto de los jóvenes, como de la población en general. En mediciones internacionales como la encuesta PISA (Programme of International Student Assessment) realizada en Chile en 2015, se observa que los estudiantes de 15 años son mal evaluados en conocimientos de conceptos financieros, resolución de problemas y en cálculos de esta índole.

El desempeño en Chile es significativamente bajo si se le compara con el promedio de los países OCDE: 38% de los estudiantes chilenos no ha desarrollado las competencias mínimas en alfabetización financiera, es decir, estos estudiantes, en el mejor de los casos, pueden reconocer la diferencia entre necesidad y deseo, tomar decisiones sencillas sobre el gasto diario y reconocer el propósito de documentos financieros cotidianos como una boleta. El mismo porcentaje para los países latinoamericanos alcanza a 51% y el promedio de los países OCDE es de 22%.

Este panorama revela que los jóvenes son uno de los grupos que requieren una mayor intervención en mejorar sus capacidades financieras, no solo por su comportamiento actual, sino también porque tiene una gran incidencia en su bienestar económico futu-

ro y por consiguiente el de la sociedad en su conjunto. Debido a lo anterior, SBIF los ha definido como uno de sus públicos prioritarios.

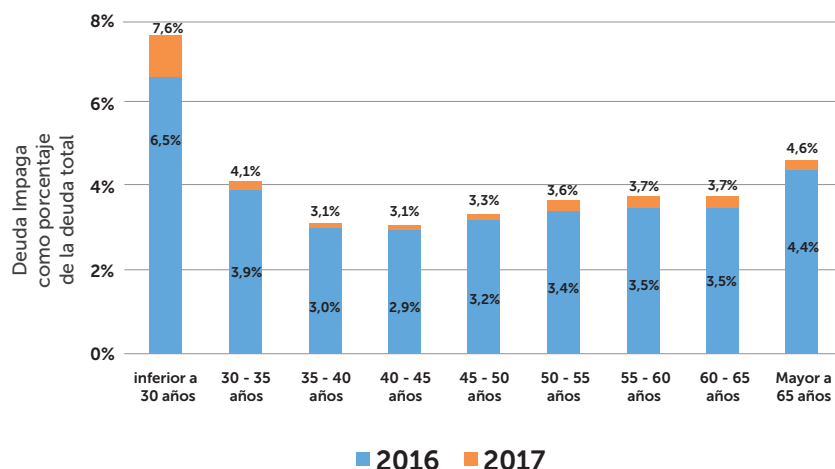
Así, hay dos grandes áreas donde se debe actuar para mejorar esta situación. La primera, comenzar la enseñanza desde temprana edad que les permita entender cómo funciona el sistema financiero, reconocer las oportunidades y riesgos que existen, desarrollar las capaci-

dades necesarias para desenvolverse en él y, la confianza para tomar buenas decisiones que mejoren el bienestar económico de las personas.

La segunda área, dice relación con la entrega de habilidades y enseñanzas de corto y mediano plazo que permitan tanto corregir la falta de alfabetización financiera de las actuales generaciones, para desarrollar buenos hábitos y mejorar su conducta financiera.

En este contexto, SBIF realiza diversas iniciativas, desde cursos de Educación Financiera en Instituciones de Educación Superior, investigaciones del impacto de diversas alternativas de Educación Financiera, talleres de cómo abordar estas temáticas en carreras con un alto impacto social (por ejemplo, pedagogía), charlas presenciales, hasta la elaboración de material educativo diseñados especialmente para este segmento.

DEUDA IMPAGA RESPECTO A DEUDA TOTAL POR TRAMOS DE INGRESO



En el *Informe de Endeudamiento 2017*, elaborado por la Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras de Chile - SBIF, un 7,6% de la deuda impaga alcanzan los jóvenes (abarca a personas de 18 a 29 años) en 2017. Esta cifra destaca por sobre otros tramos etarios considerados en este estudio.

Fuente: SBIF